

# Polskie Towarzystwo Informatyczne tworzy Radę ds. Kompetencji Sektora IT

Polskie Towarzystwo Informatyczne wraz z partnerem, Polską Izbą Informatyki i Telekomunikacji, z dniem 1 października 2016 r. rozpoczęło realizację projektu „Utworzenie i funkcjonowanie Rady ds. Kompetencji Sektora IT”.

Utworzenie i prowadzenie Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT jest zgodne z celami sformułowanymi w statucie PTI: popieraniem doskonalenia kwalifikacji członków stowarzyszenia oraz całego środowiska informatyków, dbałością o wysoki poziom zawodowy informatyków oraz o poziom powszechnej edukacji informatycznej w kraju. Opisanymi w statucie środkami osiągnięcia tych celów jest m.in. prowadzenie działalności szkoleniowej, a także analizowanie i opiniowanie dokumentów dotyczących edukacji informatycznej oraz współdziałanie w ich tworzeniu. W sformułowanej w 2015 r. „Strategii Polskiego Towarzystwa Informatycznego na lata 2015-2020” czytamy, że PTI jest środowiskiem profesjonalistów nieustannie podnoszących swoje kwalifikacje i dzielących się tą wiedzą z innymi. PTI jest świadome swego obowiązku kształtowania edukacji informatycznej w kraju - od edukacji szkolnej i studiów akademickich po kształcenie obywateli przez całe życie. Dlatego wśród działań strategicznych towarzystwa jest nie tylko edukacja własna informatyków, ale także opiniowanie programów nauczania, współpraca z partnerami społecznymi przy tworzeniu podstawy

programowej dla przedmiotów informatycznych, udział w pracach nad ramami kwalifikacji, a także inicjowanie badań, tworzenie raportów i formułowanie stanowisk przedstawiających aktualny stan polskiej informatyki oraz pożądane kierunki rozwoju edukacji informatycznej. W Kodeksie Zawodowym Informatyków mowa jest o tym, że informatycy stale doskonalą swoją wiedzę, a jednocześnie zawsze przedstawiają swoje kompetencje i doświadczenie zawodowe zgodnie ze stanem faktycznym.

## Konkurs PARP

Projekt „Utworzenie i funkcjonowanie Rady ds. Kompetencji Sektora IT” ma na celu m.in. dopasowanie kompetencji informatyków do potrzeb rynku pracy. Podstawą do podjęcia tych działań były wyniki corocznego ogólnopolskiego badania Bilansu Kapitału Ludzkiego (BKL), zlecane przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP). Wyniki tych badań w latach 2009-2014 wskazały, że:

- 75% polskich przedsiębiorców deklaruje



### Beata Ostrowska

Wiceprezes PTI, Koordynator projektu „Utworzenie i funkcjonowanie Rady ds. Kompetencji Sektora IT”

problem ze znalezieniem odpowiednich kandydatów do pracy,

- 30% przedsiębiorców spośród nieinwestujących w rozwój pracowników jako główną przyczynę wskazuje brak oferty edukacyjnej na rynku odpowiadającej na ich potrzeby,

- problemy te w największym stopniu dotyczą firm najmniejszych<sup>1</sup>.

W ramach Działania 2.12 Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Zwiększenie wiedzy o potrzebach kwalifikacyjno-zawodowych w poszczególnych sektorach gospodarki PARP ogłosiła konkurs w celu wyłonienia podmiotów, które miały stworzyć i zapewnić funkcjonowanie Sektorowych Rad ds. Kompetencji. Kwota zaplanowana na dofinansowanie

<sup>1</sup> <http://www.parp.gov.pl/>

projektów w ramach tego konkursu wynosiła 7,8 mln zł, przy czym w wykazie sektorów gospodarki objętych konkursem wskazano maksymalną kwotę alokacji przeznaczoną na dofinansowanie projektów w poszczególnych sektorach. Alokacje te wyliczono na podstawie udziału danego sektora w ogólnej liczbie przedsiębiorstw i pracowników w Polsce (wagi wynosiły: 60% na podstawie liczby przedsiębiorstw w sektorze i 40% - z uwagi na liczbę pracowników).

W ramach konkursu zaplanowano dofinansowanie maksymalnie 5 projektów, mających na celu powołanie i funkcjonowanie Sektorowych Rad ds. Kompetencji w 5 różnych sektorach gospodarki.

Zadania, jakie przewidziano dla Sektorowych Rad ds. Kompetencji to m.in.:

- rekomendowanie rozwiązań i zmian legislacyjnych w obszarze edukacji i jej dostosowania do potrzeb rynku pracy w danym sektorze,
- współpraca w nawiązywaniu porozumień edukacyjnych dotyczących zintegrowania edukacji i pracodawców,
- określanie obszarów badawczych odnoszących się do kompetencji w danym sektorze oraz zlecanie badań,
- identyfikacja potrzeb tworzenia sektorowych ram kwalifikacji oraz kwalifikacji,
- przekazywanie informacji na temat zapotrzebowania na kompetencje instytucjom edukacyjnym oraz instytucjom rynku pracy,
- przekazywanie informacji dotyczących specyficznych potrzeb danego sektora w obszarze kompetencji partnerom społecznym określającym potrzeby rozwojowe przedsiębiorstw w danym sektorze<sup>2</sup>.

W konkursie PARP wzięło udział Polskie Towarzystwo Informatyczne w partnerstwie z Polską Izbą Informatyki i Telekomunikacji – jako organizacje wiodące w sektorze IT, gromadzące zarówno osoby fizyczne (specjalistów branży), jak i firmy sektora. Był to jeden z bardziej wymagających konkursów PARP, jeśli wziąć pod uwagę liczbę i jakość załączników, które należało dołączyć do wniosku o dofinansowanie. Ponadto wnioskowi postawiono wysokie wymagania w zakresie kryteriów dostępu, ocenianych na poziomie merytorycznym.

<sup>2</sup> <http://www.parp.gov.pl/>

## Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej wniosku

- 1) co najmniej 5 lat doświadczenia w prowadzeniu działań wspierających sektor, na rzecz którego składany jest projekt.
- 2) wnioskodawca i partnerzy łącznie zrzeszają co najmniej 30 przedstawicieli sektora (osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą lub osoby prawne).
- 3) udokumentowane doświadczenie (co najmniej jedno z czterech poniższych):
  - związane z uczestnictwem w pracach nad Polską Ramą Kwalifikacji (PRK) bądź nad Sektorową Ramą Kwalifikacji (SRK) w sektorze,
  - związane z opiniowaniem bądź współtworzeniem, bądź tworzeniem łącznie co najmniej 3 programów edukacyjnych dotyczących sektora w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku,
  - we współpracy łącznie z co najmniej 3 jednostkami edukacji formalnej bądź pozaformalnej w zakresie przygotowania uczniów, studentów, kursantów lub uczestników szkoleń do zawodów związanych z sektorem, w szczególności w organizacji staży lub praktyk – w okresie 5 lat przed terminem złożenia wniosku,
  - związane z przygotowaniem podstawy programowej dla zawodu z sektora w okresie 5 lat przed terminem złożenia wniosku.
- 4) deklaracje współpracy od co najmniej 10 różnych potencjalnych członków Sektorowej Rady ds. Kompetencji dla sektora przedstawicieli podmiotów reprezentujących co najmniej trzech z pięciu grup interesariuszy sektora, którego dotyczy projekt. Wymienione grupy interesariuszy to:
  - instytucje kształcenia formalnego bądź pozaformalnego,
  - partnerzy społeczni - organizacje branżowe bądź związki zawodowe działające na rzecz sektora,
  - instytucje pełniące funkcję nadzoru lub regulacyjną,
  - przedstawiciele Rad Rynku Pracy lub Wojewódzkich Rad Rynku Pracy / Wojewódzkich Rad Zatrudnienia,
  - przedsiębiorstwa – zgodnie ze strukturą danego sektora<sup>3</sup>.

<sup>3</sup> <http://www.parp.gov.pl/>

Na etapie oceny strategicznej złożonych wniosków podniesiono poprzeczkę - oceniano też studium wykonalności, które musiało zawierać analizę sektora oraz jego otoczenia społeczno-gospodarczego i instytucjonalno-prawnego, a także potrzeb kompetencyjnych, opis organizacji i funkcjonowania Sektorowej Rady oraz opis kamieni milowych realizacji projektu. Aby uzyskać maksymalną liczbę punktów strategicznych do wniosku należało dołączyć:
 

- listę przedsięwzięć zrealizowanych przez przedsiębiorców sektora w obszarze współpracy z edukacją formalną bądź pozaformalną w okresie 5 lat przed ter-

minem złożenia wniosku (potwierdzone stosownym zaświadczeniem od instytucji edukacyjnej),

- listy intencyjne od instytucji edukacji formalnej bądź pozaformalnej (minimum 5),
- listy intencyjne od instytucji administracji publicznej pełniących funkcję nadzoru lub regulacyjną dla sektora (minimum 2),
- listy intencyjne dotyczące współpracy z Radą Rynku Pracy / Wojewódzką Radą Rynku Pracy / Wojewódzką Radą Zatrudnienia oraz organizacjami, o których mowa w ustawie o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (minimum 2).

## Wyniki konkursu i najbliższe działania Rady

Projekt zgłoszony wspólnie przez PTI i PIIT zyskał najwyższą liczbę punktów spośród ośmiu wniosków, które skierowano do etapu oceny strategicznej i został rekomendowany do realizacji. W wyniku konkursu dofinansowanie uzyskało 6 wniosków dotyczących utworzenia rad dla następujących sektorów:

- informatycznego,
- finansowego,
- budowlanego,
- przemysłu mody i innowacyjnych tekstyliów,
- opieki zdrowotnej,
- turystycznego.

Wysoką punktację uzyskaliśmy m.in. dzięki temu, że deklaracje przystąpienia do Rady ds. Kompetencji Sektora IT złożyły podmioty reprezentujące sektor IT w całej Polsce (pokrycie geograficzne) oraz stanowiące przedstawicielstwo różnorodnych form działalności na rzecz kompetencji w sektorze (pokrycie podmiotowe). Są wśród nich zarówno instytucje kształcenia formalnego jak i pozaformalnego: szkoły

wyższe (m.in. Politechnika Rzeszowska, Uniwersytet Szczeciński, AGH, Politechnika Łódzka, Politechnika Warszawska, Politechnika Białostocka), szkoły techniczne kształcące w sektorze (m.in. Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych w Radomsku, Zespół Szkół Techniczno-Usługowych Trzebinia, Zespół Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku) oraz ośrodki i firmy szkoleniowe.

W przedsięwzięcie włączają się przedstawiciele organizacji pracodawców branży (izby gospodarcze, stowarzyszenia), klastrów informatycznych, pracowników (związki zawodowe) oraz instytucji rynku pracy (Wojewódzkie Rady Rynku Pracy w Łodzi, Warszawie i Krakowie). Deklarację współpracy złożył również Lider Cyfryzacji w Polsce, kierujący Szerokim Porozumieniem na rzecz Umiejętności Cyfrowych w Polsce, Regulatorów i instytucje nadzoru reprezentować będą Ministerstwo Cyfryzacji oraz Urząd Komunikacji Elektronicznej.

Ważnymi uczestnikami projektu są przedsiębiorstwa z branży IT. Wśród firm, które zadeklarowały uczestnictwo w pracach Rady są m.in.: Microsoft, Globema, Cisco, Eco-

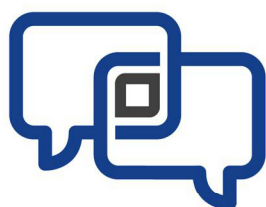
rys Polska, BizTech Consulting i InfoSoftware Polska.

Łącznie na etapie przygotowywania wniosku konkursowego do PARP współpracę zadeklarowało 41 instytucji, firm i organizacji, co pomogło PTI i PIIT uzyskać maksymalną liczbę punktów strategicznych.

Projekt pod nazwą „Utworzenie i funkcjonowanie Rady ds. Kompetencji Sektora IT” realizowany będzie od października 2016 r. do końca czerwca 2023 r. Obecnie trwają prace organizacyjne działań Rady. Sekretariat Rady znajduje się w Biurze Zarządu Głównego PTI.

Na podkreślenie zasługuje fakt, że Rada jest otwarta dla wszystkich zainteresowanych (pod warunkiem spełnienia kryteriów formalnych oraz merytorycznych kwalifikacji), a uczestnictwo w niej oparte jest na zasadzie dobrowolności i woli współpracy. Każdy z członków uczestniczy w niej na równych prawach.

Pierwsze posiedzenie Rady ds. Kompetencji Sektora IT odbędzie się 15 grudnia 2016 r. w siedzibie Polskiego Towarzystwa Informatycznego. Relacja w następnym numerze Biuletynu.



## Rada ds. Kompetencji SEKTOR IT

### Utworzenie i funkcjonowanie Rady ds. Kompetencji Sektora IT

Projekt współfinansowany z Funduszy Europejskich  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)



Partner projektu:



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

